

Guide pour l'évaluation n°3, 6^{ème}

PARTIE 1 : COURS :

Questions portant sur...

- **Les musiques étudiées :**

- ♪ *Le Lac des cygnes* (le thème principal seulement)
- ♪ *Casse-noisette* (la Danse de la fée dragée uniquement)



- ➔ Savoir les distinguer à l'écoute ♪
💡 *astuce* : les écouter sur le site <https://educationmusicalebais.jimdo.com>
- ➔ Etre capable de donner : Titre (Œuvre + extrait) + Nom du compositeur

- **Les éléments des fiches de la séquence 3**

- 📄 Fiche « Séquence 3 »
- 📄 Fiche « Casse-noisette »
↳ *Des questions seront posées sur l'histoire*
- 📄 Fiche A4

- **Les 5 notions étudiées :**

- ➔ **Connaître Définitions + Exemples**
Le tempo – La nuance – Le caractère – Le mode de jeu – La hauteur
↳ *Attention à bien les distinguer !*
💡 *astuce* : Aidez-vous de la [fiche A4](#)

PARTIE 2 : COMPETENCES

♪ A l'écoute de musiques non étudiées...

- ...Etre capable de réaliser une analyse musicale
Identifier : Le caractère
+
Les moyens musicaux (tempo, nuance, mode de jeu, hauteur, instruments)

Guide pour l'évaluation n°3, 6^{ème}

PARTIE 1 : COURS :

Questions portant sur...

- **Les musiques étudiées :**

- ♪ *Le Lac des cygnes* (le thème principal seulement)
- ♪ *Casse-noisette* (la Danse de la fée dragée uniquement)



- ➔ Savoir les distinguer à l'écoute ♪
💡 *astuce* : les écouter sur le site <https://educationmusicalebais.jimdo.com>
- ➔ Etre capable de donner : Titre (Œuvre + extrait) + Nom du compositeur

- **Les éléments des fiches de la séquence 3**

- 📄 Fiche « Séquence 3 »
- 📄 Fiche « Casse-noisette »
↳ *Des questions seront posées sur l'histoire*
- 📄 Fiche A4

- **Les 5 notions étudiées :**

- ➔ **Connaître Définitions + Exemples**
Le tempo – La nuance – Le caractère – Le mode de jeu – La hauteur
↳ *Attention à bien les distinguer !*
💡 *astuce* : Aidez-vous de la [fiche A4](#)

PARTIE 2 : COMPETENCES

♪ A l'écoute de musiques non étudiées...

- ...Etre capable de réaliser une analyse musicale
Identifier : Le caractère
+
Les moyens musicaux (tempo, nuance, mode de jeu, hauteur, instruments)